МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска»

Адрес: г.Киренск, ул.Репина, 4

Телефон: 8 (395) 3-21-70

e-mail: sch.3@edukir.ru

Согласно распоряжению министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 № 640-мр «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования» **МКОУ СОШ №3 г. Киренска присвоен статус пилотной площадки регионального уровня** опережающего введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Направление работы пилотной площадки «Формирование экологической культуры, **здорового и безопасного образа жизни** в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования»

Это направление работы стало приоритетным для педагогического коллектива школы.

Приказом по школе от 27.09.2015года организованно междисциплинарное МО, руководителем назначена Елизарова А.В., учитель информатики, классный руководитель 5а класса. Решением междисциплинарного МО от 10.10.2015г все педагоги, работающие в пилотных классах в технологических картах отражают знаком «+» 5 междисциплинарных программ, одна из которых «Быть здоровым - здорово!»

В основе блоков данной программы, которая реализуется как в урочной, так и во внеурочной деятельности лежит **Междисциплинарная программа "Здоровье", разработанная авторским коллективом, под руководством В.Н. Касаткина при финансовой поддержке «Института Открытое Общество Фонда Сороса».**

Раздел 1. Самопознание

Этот раздел дает школьникам базовые знания в области роста и строения организма человека. Показывает условия, в которых человеческое тело «работает» лучше всего. Самопознание дает возможность узнать о собственных чувствах и ощущениях, научиться регулировать эмоциональное состояние и определять психические и физические возможности собственного организма.

Раздел состоит из двух подразделов:

1 Знание своего тела.

2 Самопознание через ощущение, чувство и образ.

Ключевые понятия:

Знание своего тела

• Части и органы тела и их функциональное предназначение

• Состояние здоровья и болезни

• Физиологические возможности в разные периоды жизни

• Физические аспекты индивидуальности человека.

Самопознание через ощущение, чувство, образ

• основные ощущения, чувства и эмоции индивидуума

• Я-концепция и индивидуальный психологический образ

• решение собственных психологических проблем в разные периоды жизни.

Раздел 2. Я и другие
В данном разделе изучается понимание базовых принципов и практических способов общения, а также методов эффективного взаимодействия. Раздел помогает решить вопросы конструктивного взаимодействия в различных социальных группах.
Ключевые понятия:
• Базовые компоненты и правила межличностного общения и поведения
• Навыки аргументирования и принятия решения.
• Ролевые позиции.
Базовые принципы, формы и методы группового взаимодействия.
• Идентификация индивидуума в различных социальных группах.
• Формы и методы группового давления.
• Поведенческие риски в группе

Раздел 3. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний
В разделе обсуждаются вопросы поведения, связанного с базовыми гигиеническими навыками, рациональной практикой чередования отдыха и труда. Он помогает понять взаимосвязь между средой, человеческим поведением и болезнями.
Раздел состоит из четырех подразделов.
I. Гигиена тела.
2. Гигиена полости рта.
3. Гигиена труда и отдыха.
4 Профилактика инфекционных заболеваний;
Ключевые понятия:
• Гигиена тела
• Представление о коже, волосах и ногтях
• Гигиенический и косметический уход за кожей, волосами и ногтями
• Гигиена полости рта
• Гигиена труда и отдыха
• Профилактика инфекционных заболеваний

Раздел 4. Питание и здоровье
Раздел посвящен изучению основных пищевых веществ, помогает ученикам сделать правильный выбор в питании и понять факторы, которые мешают этому выбору.
Раздел состоит из двух подразделов:
1. Питание – основа жизни
2. Гигиена питания.
Ключевые понятия:
• Питание - основа жизни
• Основные пищевые вещества, их значение для организма.
• Основные пищевые продукты и блюда, индивидуальные нормы потребления.
• Культура питания.
• Факторы риска в питании, опасные для здоровья.
• Гигиена питания
• Правила покупки, хранения продуктов питания.
• Приготовление пищи в разных условиях.
• "Загрязнители" пищи.
• Болезни, передаваемые через пищу.

Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма
Раздел помогает ученикам выработать устойчивые стереотипы поведения, направленные на уменьшение травмоопасных ситуаций на дороге, в школе, дома, на улице. Он ориентирует на выработку оптимальных стратегий и технологий поведения в

предсказуемых и непредсказуемых экстремальных ситуациях.
Раздел состоит из трех подразделов:
1. Безопасное поведение на дорогах.
2. Бытовой и уличный травматизм.
3. Поведение в экстремальных ситуациях.
Ключевые понятия:
• Безопасное поведение на дорогах
• Основные ситуации, приводящие к травмам на дороге.
• Навыки поведения на дороге и внутри транспортного средства.
• Персональная ответственность за свое поведение на дороге. Бытовой и уличный травматизм
• Бытовой и уличный травматизм
• Опасные факторы жилища, школы, улицы.
• Основные травмы и повреждения: ожоги, отморожения, электротравмы, острые предметы, падение с высоты, падение с велосипеда, падение на роликах, укусы животных, насекомых, змей.
• Первая помощь.
• Поведение в экстремальных ситуациях
• Модели поведения в экстремальных ситуациях.
• Анализ условий и выработка алгоритма поведения в экстремальных ситуациях.
• Практические действия в экстремальных ситуациях.

Раздел 6. Культура потребления медицинских услуг
Раздел помогает учащимся быстро и точно выбрать учреждение и специалиста, оказывающих медицинские услуги; научиться адекватным формам общения со специалистами, оказывающими медицинские услуги. В разделе обсуждаются вопросы обращения с лекарственными препаратами.
Раздел состоит из двух подразделов:
1. Выбор медицинских услуг.
2. Обращение с лекарственными препаратами.
Ключевые понятия:
• Выбор медицинских услуг
• Выбор специалиста и учреждения; обращение за экстренной и плановой медицинской помощью
• Поведение в медицинских учреждениях.
• Медицинское страхование.
• Альтернативная медицина. Реклама медицинских услуг. Шарлатанство.
• Обращение с лекарственными препаратами
• Приобретение лекарственных препаратов и обращение с ними. Домашняя аптечка.
• Побочные действия лекарственных веществ. Злоупотребления лекарственными веществами.
• Первая помощь при отравлении лекарственными веществами.

Раздел 7. Предупреждение употребления психоактивных веществ
Этот раздел помогает учащимся понять причины и закономерности в употреблении психоактивных веществ, пути вовлечения в этот процесс, а также выработать стереотипы поведения в ситуациях употребления психоактивных веществ.
Ключевые понятия:
• Предупреждение употребления психоактивных веществ
• "Легальные" (алкоголь, табак) и "нелегальные (наркотики) психоактивные вещества.
• Социальная, групповая и индивидуальная психологическая, физическая зависимость.
• Способы совладания с жизненными проблемами как позитивная профилактика

зависимостей
• Стандарты и нормы поведения учащихся по отношению к психоактивным веществам
• Стратегии и технологии противостояния употреблению психоактивных веществ.
• Индивидуальная ответственность за употребление психоактивных веществ.