

АНАЛИЗ
работы наркологического поста «Здоровье «+»
МКОУ СОШ» №3 г Киренска за 2016-2017 учебный год
(в период с 01.09.2016 –20.12.2017г.)

*(отчет представлен на заседании районной антинаркотической комиссии при администрации
Киренского района)*

Особенно остро и актуально в современной педагогике рассматривается вопрос об оздоровлении подрастающего поколения.

В 2016-2017 учебном году в школе продолжал свою деятельность общественный наркологический пост «Здоровье »

Цель работы: Оказание консультативно – диагностической и социально – правовой помощи детям и их родителям (законным представителям), по вопросам профилактики ВИЧ-инфекций, употребления психоактивных веществ (алкоголь, табакокурение, наркотики) и выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Для реализации указанной цели перед нашим наркопостом стоят следующие **задачи:**

1. Воспитание негативного отношения детей и молодежи к наркотикам, алкоголю и табакокурению, формирование личной ответственности за свое поведение.
2. Формирование у подростков навыков здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью.
3. Активизация гражданской позиции подростков.
4. Формирование у подростков защитных личных качеств: уверенности в себе, честности, открытости, умения преодолевать кризисные ситуации.

Согласно Положения о школьном наркопосте, на основании приказа № 187-ш от 29.08.2017 г. «О создании общественного формирования наркопост «Здоровье» по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни в МКОУ СОШ №3». в состав наркопоста входят человек б человек, председателем является заместитель директора по УВР. Приложение 1 (паспорт наркопоста).

Работа ведется согласно плана , с учетом сотрудничества с другими организациями района, заседания протоколируются.

В течение года состоялось 4 заседания , на которых составлялся и утверждался план работы, выстраивались линии партнерства, обсуждались проблемы в организации деятельности общественного формирования.

Работа велась по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая работа с «группой риска».
2. Учебная работа с учащимися.
3. Санитарно-просветительская работа с родителями.

4. Тематическая работа с классными руководителями.

5. Диагностическая работа.

Остановлюсь на каждом из этих направлений

1 и 2 направления охватывают профилактическую работу с учащимися, в том числе «группы риска»

В МКОУ СОШ №3 детей, стоящих на учёте, нет.

Вместе с тем необходимо отметить, что ежегодно мы формируем банк «группы риска».

С начала учебного года проводится работа по выявлению детей и подростков с девиантным поведением, в том числе склонных к табакокурению, употреблению алкоголя. На этом этапе мы используем методы наблюдения, анкетирования, работу с документами, в частности с личными делами учащихся. *(статистика отражена в социальном паспорте школы.)*

Вторая группа риска это дети с низкими познавательными способностями, и если им вовремя не определена адаптированная программа, они теряют интерес к учебе, начинают отвлекаться на уроках, а далее появляются и проблемы поведенческого плана. Раннее выявление детей с отклонениями в развитии мы считаем одной из важных составляющих работы по первому направлению. С этой целью 3 года назад был организован школьный ПМПК- консилиум. Его работу возглавила педагог-психолог Швецова Е.Г., которой были созданы программы психолого-педагогического сопровождения и системно велась данная работа.

В результате удалось выявить ряд учащихся «группы риска».

Таким образом, в сентябре были составлены социальные паспорта классов и школы и в ноябре повторно обновлен банк данных учащихся, как того и требуют вышестоящие органы.

2. Была продолжена работа по вовлечению учащихся в работу объединений дополнительного образования, в занятия внеурочной деятельностью, творческие проекты, спортивные секции, соревнования.

3. В рамках областных акций

- «Независимое детство» (профилактика наркозависимости);
- «Здоровая семья» (приурочена к Всемирному дню борьбы со СПИДом);
- «Профилактика алкоголизма»

4. Организован был просмотр видео – фильмов среди учеников 7 – 11 классов о вреде алкоголя, наркотиков, табакокурения.

5. Членами наркопоста были организованы акции «Скажи наркотикам нет!», «Мы выбираем ЗОЖ!»».

5. В 1-4 классах был проведен спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух», в 5-6-х классах ежегодно проводятся веселые старты

6. В рамках внеурочной деятельности ведутся курсы «Всем цвета кроме черного» (НОО)

7. Проводились конкурсы рисунков.

Активно велась в течение учебного года профилактическая работа по табакокурению. Был установлен строжайший контроль над курящими на территории школы, проведён ряд классных часов, в ходе которых была разъяснена ответственность за курение в общественных местах, о вреде курения.

Ежедневно ведётся в школе контроль за посещаемостью учащихся, состоящих на различных видах учета (ведётся журнал посещаемости). На текущий момент на учете 9 человек.

В школе проводится кропотливая работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями; классные руководители ведут дневники наблюдений за данной категорией детей; работа с администрацией школы; поведение учащихся данной категории рассматривается на родительских собраниях класса; заседания школьного самоуправления «Омид», совместно с родителями; проводятся рейды в семьи подростков, совместно с инспекторами КДН и ГДН;

Социальный педагог Слукина Г.Н. ведёт тетради учета: «индивидуальные беседы и консультации», «рейды и посещения», «лекционно-практические занятия», «другие формы работы», имеется банк данных на подростков, состоящих на внутришкольном учете, на учете КДН, ГДН внутришкольном контроле, неблагополучные и опекаемые семьи.

8. Проведен цикл классных часов, посвященных борьбе с вредными привычками, хочется отметить тесное сотрудничество с секретарем антинаркотической комиссии Сафоновой Ириной Фаридовной ею проводятся лекции, тренинги, беседы, практикумы и другие мероприятия направленные на профилактику социально-негативных явлений. В подшивке актов можно отследить тематику проведенных мероприятий (2014-2017г.) которые доказывают, что данная работа проводится не один год, а ведётся системно.

Вывод

Проведение бесед, спортивных состязаний и иных мероприятий по данному направлению способствовали повышению интереса детей к собственному здоровью.

Говоря о санитарно-просветительской работе с родителями необходимо еще раз отметить, что

1. Сформирован банк данных о семьях и родителях обучающихся (социальные паспорта классов и школы).
2. На заседании общешкольного родительского комитета руководитель наркопоста выступил с сообщением о его работе.
3. Посещение семей учащихся группы риска с целью изучения климата семьи, посещались семьи, где проживают дети, требующие повышенного внимания
4. Проводятся общешкольные и классные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ («Пока беда не вошла в дом», «О проблемах подросткового возраста», «Я и мой ребенок: проблемы взаимопонимания» "Здоровый ребёнок - здоровое общество") Здесь хотелось бы сказать слова

благодарности главному врачу Михайлову Алексею Сергеевичу и его коллегам, которые неоднократно выступали перед учащимися школы и родителями.

5. Готовим на классные родительские собрания листовки, и буклеты, которые заранее кладем на парту. Содержание одной из листовок:

Уважаемые взрослые, если Ваш ребёнок:

- стал скрытен;
- много времени проводит вне дома, при этом не говорит, куда и с кем уходит;
- общается с новыми подозрительными друзьями;
- не ночует дома, несмотря на запрет;
- избегает общения с Вами, грубит;
- без видимых причин агрессивен, раздражителен;
- может сутками не спать, при этом быть в приподнятом настроении;
- потерял аппетит;
- резко похудел;
- стал неряшливым (например, в одежде);
- говорит на сленге или жаргоне подозрительные слова («марафон», «закинуться», «спайс», «микс», «химия», «соли», «скорость», «порошок», «закладка», «барыга», «фантик», «зип-лок»);
- потерял интерес к учёбе и прежним увлечениям;
- теряет чувство реальности, испытывает галлюцинации (неадекватен);
- лжёт, хитрит, уходит от ответов;
- приобретает что-то через Интернет и рассчитывается электронными деньгами;
- просит больше денег на «карманные расходы» или берёт их без спроса;
- прячет от Вас необычные вещи (порошки, металлические трубки, сухую траву, пластиковые бутылки с самодельным отверстием и т.п.) -

возможно, смыслом жизни подростка становится поиск и употребление наркотика!

Как можно и нужно помочь ребёнку?

Не ругайте и не тратьте время на бессмысленные обвинения. Обратитесь за помощью к квалифицированным специалистам.

Раннее обращение за помощью — залог успешного выздоровления.

Переходя к организационно-методической работе с педагогами, хочется подчеркнуть, что обучать может только тот, кто постоянно совершенствуется сам.

1. В школе работает программа «Как продлить свой учительский век».

2. В системе проводятся педсоветы, практикумы, круглые столы, обучающие семинары, заседания МО классных руководителей, где рассматриваются вопросы формирования здорового образа жизни учащихся.

3. Педагогами школы ежегодно обновляется банк методических ресурсов профилактического характера, создаются рабочие программы внеурочной

деятельности, дневники здоровья, разработки классных часов, мультимедийные презентации и фильмы, созданные в том числе учащимися школы и родителями, на сегодняшний день школа собрала отличную видеотеку по данному направлению, которая широко используется в ходе профилактической работы с детьми и взрослыми.

«Быть здоровым-здорово! Быть здоровым модно!» С этих слов многие руководители начинают планерку, заметив как кто-то из сотрудников закурил.

Диагностическая работа ведется по плану. Все анкеты, согласно инструкции, хранятся в сейфе директора школы, анкетирование проходит с согласия детей и их родителей.

1. «Жизнь без наркотиков» (5-9 кл.)
2. Анкетирование учащихся в рамках Всемирного Дня табака (5-9 кл.)
3. Анкетирование «Умей сказать нет» (профилактика алкоголизма) (8-11 кл.)
4. Тест «Выявление отношения к табакокурению» (5-6 кл.)
5. Тест на проверку знаний по теме «Наркомания» (7-11 кл.)

Опрос классных руководителей показал, что наиболее запоминающим мероприятиями по мнению учащихся, были:

1. Районный конкурс наркопостов, проводимый администрацией отдела образования и центром развития Киренского района
2. Конкурс рисунков и видеороликов в школе и ЦРО
 - выступление агитбригады волонтеров на открытие недель по профилактике СПИДа и наркозависимости;
 - конкурсы рисунков:
 - спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух» (1-4 кл.)
 - интеллектуально-познавательные игры и тренинги:
 - урок ОБЖ, где демонстрировали опыт, как рушится организм от алкоголя
 - «Если хочешь быть здоров» (3-4 кл.)
 - «Я выбираю жизнь» (8-9 кл.)
 - «Законы для всех одни» (7-8 кл.)
 - «Для чего нужны правила поведения» (3-4 кл.)
 - «Здоровый образ жизни – выбор молодых» (9-11 кл.)

По итогам работы наркопоста «Здоровье» за 2016-2017 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Профилактическая работа проводится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Применяются как традиционные, так и современные подходы в профилактической работе.
3. Детям и взрослым предоставлена объективная информация о психоактивных веществах; их воздействии на человека, последствиях применения.
4. В процессе профилактической работы происходит формирование устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим и другим психоактивным веществам, адекватной самооценки, навыков общения и саморегуляции.
5. По результатам бесед с учащимися установлено, что работа школьного наркопоста удовлетворила запросы подростков относительно формирования здорового образа жизни.

6. Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

7. Основной акцент в работе по профилактике негативных явлений делается на социальную адаптацию подростков, профилактику наркомании, воспитание стрессоустойчивости.

Заканчивая, свой отчет, мне хотелось бы вернуться в начало и сказать несколько слов, о том, что кроется за цифрами социального паспорта школы, а точнее о диагностике нашей образовательной среды. То, с чего и начинается профилактическая работа. Микрорайон в котором расположена школа №3 отличается тем, что именно здесь проживает наибольшее количество родителей которые работают в Киренской РЭБ флота, самое сложное время : начало(адаптационный период после летних каникул) и конец учебного года дети бывают без одного, а то и двух родителей, которые находятся в навигации, есть те, кто работает вахтовым методом. Более того, это единственная школа в районе, на территории которой расположен социальный приют, куда прибывают часто проблемные дети.

В сентябре областная инспекция школьных наркопостов проверила нашу работу по каждому из обозначенных направлений и дала положительную оценку, единственное замечание отмеченное в справке по написанию одного из приказов. Документооборот, конечно, важен, но приятно, прежде всего то, что представленные на проверку материалы вызвали интерес и часть из них, представители методической службы в электронном варианте взяли для распространения.

Результатом всей профилактической работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

Необходимо отметить, что в одиночку школа не в состоянии была решить все эти вопросы. Тесное сотрудничество с административными и правоохранительными органами, медицинскими учреждениями, общественными организациями, родителями помогает нам. Более того свой опыт по теме «СОДРУЖЕСТВО» мы представляли в марте 2017 года на областном образовательном форуме, где нашу совместную работу высоко оценили и школа заняла 2 место в регионе. Эту победу, мы конечно, разделяем с вами.

БЛАГОДАРИМ за сотрудничество.

*Исп. председатель наркопоста,
заместитель директора по УВР Лосинская Т.П.*

