Рассмотрено Согласовано Утверждаю На заседании методического объединения учителей Т.Н. Горбунова И.М.Потиенко И.М.Потиенко И.М.Потиенко № 1 от «27» августа 2020 г. «28» августа 2020 г. Приказ № 71-ш

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебным предметам _	русский язык
	математика
	литературное чтение
_	окружающий мир
Класс: 2	

Паспорт

ронда	оценочных средств по уче	бному предмету _	_русский язык	
Кпасс	2			

No		Наименование
Π/Π	Контролируемые разделы (темы) предмета*	оценочного средства
1		Контрольное списывание.
1		Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф.,
		Васильева Н. ЮПоурочные
	Текст.	разработки по русскому языку,
		2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с.,
		стр.31
2		Контрольный диктант с
2	Административная входная контрольная	-
	работа.	грамматическим заданием.
		To
3		Контрольный диктант
		Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф.,
	Предложение.	Васильева Н. ЮПоурочные
	1 "	разработки по русскому языку,
		2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с.,
		стр.59.
4		1.Контрольный диктант по теме
		«Значение слов»
		Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф.,
		Васильева Н. ЮПоурочные
		разработки по русскому языку,
		2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с.,
		стр.82
		2.Проверочная работа по теме
		« Однокоренные слова»
		В.П. Канакина, Г. С. Щеглова
		Русский язык. Проверочные
		работы. Москва Просвещение
	Слова, слова	2017 г. С. 24-25
	Chora, Chora	
		3.Контрольный диктант за 1
		четверть
		Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф.,
		Васильева Н. ЮПоурочные
		разработки по русскому языку,
		2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с.,
		стр.112
		4.Проверочная работа по теме
		« Перенос слова»
		В.П. Канакина, Г. С. Щеглова
		Русский язык. Проверочные
		работы. Москва Просвещение
		2017 г. С. 26-27

5		1.Контрольный диктант по теме
		« Заглавная буква в словах». Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. ЮПоурочные разработки по русскому языку, 2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с., стр.128
	Звуки и буквы.	2.Контрольный диктант по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне». Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. ЮПоурочные разработки по русскому языку, 2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с., стр.151.
	ЭБУКН И СУКВЫ.	3.Контрольный диктант за 2 четверть. Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. ЮПоурочные разработки по русскому языку, 2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с., стр.176.
		4. Проверочная работа по теме «Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения». В.П. Канакина, Г. С. Щеглова Русский язык. Проверочные работы. Москва Просвещение 2017 г. с. 40-41
6		1.Контрольный диктант по теме «Правописание сочетаний с шипящими звуками». Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. ЮПоурочные разработки по русскому языку, 2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с., стр.191.
	Правописание сочетаний с шипящими звуками.	2.Проверочная работа по теме «Правописание парных звонких и глухих на конце слова» В.П. Канакина, Г. С. Щеглова Русский язык. Проверочные работы. Москва Просвещение 2017 г. с. 52-55
		3.Контрольный диктант по теме «Правописание парных звонких

		и глухих на конце слова» Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. ЮПоурочные разработки по русскому языку, 2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с., стр.225 4.Контрольное списывание. Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. ЮПоурочные разработки по русскому языку, 2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с., стр.238. 5.Проверочная работа по теме « Правописание слов с разделительным мягким знаком» В.П. Канакина, Г. С. Щеглова Русский язык. Проверочные работы. Москва Просвещение 2017 г. с. 56-57
7	Части речи.	1.Контрольный диктант по теме « Собственные и нарицательные имена существительные» Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. Ю. Поурочные разработки по русскому языку, 2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с., стр.269. 2.Проверочная работа по теме « Имя существительное» В.П. Канакина, Г. С. Щеглова Русский язык. Проверочные работы. Москва Просвещение 2017 г. с. 60-63 3.Контрольный диктант за 3 четверть. Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. Ю. Поурочные разработки по русскому языку, 2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с., стр.282 4.Проверочная работа по теме « Глагол» В.П. Канакина, Г. С. Щеглова Русский язык. Проверочные работы. Москва Просвещение 2017 г. с. 64-67. 5.Проверочная работа по теме « Имя прилагательное» В.П. Канакина, Г. С. Щеглова

		Русский язык. Проверочные работы. Москва Просвещение 2017 г. с. 68-71 5.Проверочная работа по теме « Раздельное написание предлогов со словами» В.П. Канакина, Г. С. Щеглова Русский язык. Проверочные работы. Москва Просвещение 2017 г. С 73 7.Контрольный диктант по теме « Раздельное написание предлогов со словами» Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. ЮПоурочные разработки по русскому языку, 2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с., стр.325. 8.Проверочная работа по теме « Местоимение». В.П. Канакина, Г. С. Щеглова Русский язык. Проверочные
8		работы. Москва Просвещение 2017 г. с. 72 Контрольный диктант с
	Административная итоговая работа.	грамматическим заданием.
9	Повторение.	1.Проверочная работа за 2 полугодие В.П. Канакина, Г. С. Щеглова Русский язык. Проверочные работы. Москва Просвещение 2017 г. с. 74-75.
		Ситникова Т.Н., Яценко И. Ф., Васильева Н. ЮПоурочные разработки по русскому языку, 2 кл, -М. ВАКО, 2013 г,- 368 с., стр.362.

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Входная контрольная работа (диктант)

На даче

Настало лето. Дети едут на дачу. Возле дачи есть роща и пруд. В пруду водятся щуки, ерши и караси. Дети там рыбачат. Хороша будет уха.

Задание:

- 1. Выписать слова с сочетаниями ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ.
- 2.В третьем предложении подчеркнуть гласные буквы.

Критерии оценивания:

За диктант

За грамматическое задание

5	4	3	2
нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.	не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.	допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.	допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.
Безошибочное выполнение всех заданий, когда ученин обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы.	знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнит не менее ³ / ₄ заданий.	усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее ½ заданий	плохое знание учебного материала не справляется с большинством грамматических заданий.

Диктант за первое полугодие

Зимой.

Сильные морозы сковали озёра и реки. Снега засыпали землю. Тихо в лесах и полях. Природа уснула до весны. Холодный ветер гуляет кругом. Зимой птицам трудно добывать еду. Они летят к людям. Покормите птиц! (33 слов)

Грамматическое задание:

1.выписать три слова, в которых есть безударный гласный звук в корне, рядом записатьпроверочное;

2. подчеркнуть главные члены предложения в пятом предложении, указать связь слов впредложении.

Контрольная работа за год

Диктант

Весна.

Наступила весна. Солнышко шлёт на землю свет и тепло. Звонко звучит капель. Журчат весёлые ручьи. Уже зазеленела травка. На лугу пасут коров и коз.

Федя и Борис идут в рощу. Роща шумит зелёной листвой. Мальчики увидели ландыши. Как хорошо пахнут белые ландыши! (43 слова)

Слова для справок: увидели.

Грамматическое задание

Блок А. (Задания базового урог 2.Определи части речи для всех	Сумма баллов вня) к выделенных слов (надпиши сокр		
А) <i>грузовая</i> машина, <i>грузить</i> товар, ценный <i>груз</i>			
Б) <i>зимний</i> день, птицы <i>зимуют</i> , холодная <i>зима</i> .			
3. Исправь неверно указанное количество звуков и букв в данных словах (зачеркни ошибку и напиши сверху правильно).			
Окунь – 5б, 5зв.	Огоньки $-86,73$ в.	Въезд – 66, 6зв.	

- 4. Определи и подчеркни главные члены предложения.
- А) Собака побежала за мячом.

Ямка -46, 43в.

- Б) Белый голубь в небе кружит.
- 5.Определи роль буквы **ь** в словах и заполни таблицу. Варен.е, бол.ница, весел.е, вороб.и, пал.чики, мал.чик, в.юга, угол.ки, сем.я, рубл.

Крылья -66,638

	7	
Ь – показатель мягкости согласного	Ь разделительный	
6. Раздели текст на предложения. Спиши.	I	
По лесу протекала маленькая речка в её светл	ых волах резвились рыбки нал волой летали	
стрекозы ребята купались в лесной речке.	ыл водах резыштев рыски пад водой летали	
стрекозы реолга купались в лесной речке.		
,		
F (2)		
Блок Б. (Задания повышенного уровня)		
1. Найди орфограмму в корнях слов, подчеркн	ни среди них проверочное слово.	
А) бег, бегун, беговая, беготня.		
Б) местность, место, местный.		
В) резкий, резко, резок, резковатый.		
2. Выбери верное проверочное слово. Вставь п	нужную букву.	
А) удвительно (дева, диво)		
Б) мнять (мина, замена)		
В) лпить (лепка, липкий)		
D) siiii (sieiika, siiiikiii)		
3 Из спор компой стронки состорь правноман	ие. Прочитай полученный текст. Озаглавь его.	
-	ис. прочитаи полученный текст. Озаглавь его.	
Спиши.		
А) Таня шли Алёнка и лес через.		
Б) полянке на ореховый им встретился куст		
В) рвать орехи стали девочки.		
Г) опушке увидели на они рябину		

Ключ для проверки контрольной работы.

Ликтант

Оценивается только полностью записанный текст диктанта. Возможен ненамеренный пропуск двух-трёх слов.

Каждое пропущенное в тексте диктанта слово, содержащее орфограмму, квалифицируется как орфографическая ошибка.

Если в тексте диктанта присутствует пять и более исправлений неверного написания на верное, то за выполнение задания снимается 1 балл

Соблюдение орфографических норм

Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).

Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на

верное в словах с орфограммами - 4балла

Допущено не более двух орфографических ошибок (в их числе

возможна одна однотипная ошибка). Возможно наличие трёх

исправлений неверного написания на верное в словах с орфограммами - Збалла

Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются)

и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.

Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).

Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная

Допущено три-четыре ошибки – 2балла

Допущено пять ошибок -1балл

Допущено более пяти ошибок – 0 баллов

Соблюдение пунктуационных норм

Пунктуационных ошибок нет - 1балл

Максимальный балл – 5баллов

Блок А.

Задания 2, 4.

- 2 балла выполнены верно задания А и Б.
- 1 балл выполнено одно задание
- 0 баллов допущены ошибки в заданиях А и Б.

Задание 3.

- 2 балла выполнены все слова верно.
- 1 балл выполнено 3 слова верно.
- 0 баллов допущены ошибки во всех словах.

Задание 5.

- 2 балла все слова распределены по группам верно.
- 1 балл допущена 1 ошибка при распределении слов по столбикам.
- 0 баллов допущены 2 и более ошибок.

Задание 6.

- 2 балла верно определены границы предложений, грамотно списан текст.
- 1 балл верно определены границы предложений, допущено 1-2 ошибки при списывании текста.
- 0 баллов неверно определены границы предложений, 3 и более ошибок при списывании текста.

Блок Б.

Задания 1, 2.

- 2 балла выполнены задания А, Б, В.
- 1 балл выполнено одно из предложенных заданий.
- 0 баллов допущены ошибки в заданиях.

Задание 3.

- 3 балла верно составлены предложения, заголовок соответствует теме рассказа, при списывании не было допущено ошибок.
- 2 балла верно составлены предложения, заголовок не соответствует теме рассказа, при списывании не было допущено ошибок.

1 балл — верно составлены предложения, заголовок соответствует теме рассказа, при списывании допущено 1-2 ошибки.

0 баллов — неверно составлены предложения, не озаглавлен текст, при списывании допущены ошибки.

При желании учитель может перевести сумму полученных учащимся баллов в оценку, придерживаясь норм оценивания.

Данную работу можно использовать также для оценивания уровня развития некоторых универсальных учебных действий.

Паспорт фонда оценочных средств

		фонда одено шил ер	оде -
по учеб	бному предмету	чтение	
Класс	2		

№		Наименование
П/П	Контролируемые разделы (темы) предмета*	оценочного средства
11/11		Проверочная работа
		О.Б. Панкова Литературное
		чтение. Проверочные работы 2
	Входная проверочная работа.	чтение. Проверочные рассты 2
		кл. – 3-е изд., перераб. и допМ.
		Издательство» Экзамен», 2017 г 68 с. С. 5-6
10		
10		Проверочная работа по теме
		« Устное народное творчество»
	**	О.Б. Панкова Литературное
	Устное народное творчество.	чтение. Проверочные работы 2
		кл. – 3-е изд., перераб. и допМ.
		Издательство» Экзамен», 2017 г
1.1		68 c. C.15-18
11		Проверочная работа
		О.Б. Панкова Литературное
	Люблю природу русскую. Осень.	чтение. Проверочные работы 2
	люолю природу русскую. Оссив.	кл. – 3-е изд., перераб. и допМ.
		Издательство» Экзамен», 2017 г
		68 c. C. 12-14
12		Проверочная работа
		О.Б. Панкова Литературное
	Контрольная работа по итогам 1 четверти.	чтение. Проверочные работы 2
		кл. – 3-е изд., перераб. и допМ.
		Издательство» Экзамен», 2017 г
		68 c. C. 20-22
13		Проверочная работа
		О.Б. Панкова Литературное
Dygorno Hud	Русские писатели.	чтение. Проверочные работы 2
	1 Journe imouresim.	кл. – 3-е изд., перераб. и допМ.
		Издательство» Экзамен», 2017 г
		68 c. C. 23-26
14		Проверочная работа
		О.Б. Панкова Литературное
	О братьях наших меньших.	чтение. Проверочные работы 2
		кл. – 3-е изд., перераб. и допМ.
		Издательство» Экзамен», 2017 г

		68 c. C. 28-29
15	Люблю природу русскую. Зима.	Проверочная работа. О.Б. Панкова Литературное чтение. Проверочные работы 2 кл. – 3-е изд., перераб. и допМ. Издательство» Экзамен», 2017 г68 с. С. 34-35
16	Контрольная работа по итогам 2 четверти.	О.Б. Панкова Литературное чтение. Проверочные работы 2 кл. – 3-е изд., перераб. и допМ. Издательство» Экзамен», 2017 г 68 с. С. 37-38
17	Писатели детям	Проверочная работа. О.Б. Панкова Литературное чтение. Проверочные работы 2 кл. — 3-е изд., перераб. и допМ. Издательство» Экзамен», 2017 г68 с. С. 47-50
18	Я и мои друзья.	Проверочная работа О.Б. Панкова Литературное чтение. Проверочные работы 2 кл. — 3-е изд., перераб. и допМ. Издательство» Экзамен», 2017 г68 с. С. 63-64
19	Люблю природу русскую. Весна.	Проверочная работа О.Б. Панкова Литературное чтение. Проверочные работы 2 кл. — 3-е изд., перераб. и допМ. Издательство» Экзамен», 2017 г68 с. С. 44-46
20	Контрольная работа по итогам 3 четверти.	О.Б. Панкова Литературное чтение. Проверочные работы 2 кл. – 3-е изд., перераб. и допМ. Издательство» Экзамен», 2017 г 68 с. С. 52-55
21	И в шутку и всерьез.	Проверочная работа. О.Б. Панкова Литературное чтение. Проверочные работы 2 кл. — 3-е изд., перераб. и допМ. Издательство» Экзамен», 2017 г68 с. С. 56-59
22	Литература зарубежных стран.	Проверочная работа О.Б. Панкова Литературное чтение. Проверочные работы 2 кл. — 3-е изд., перераб. и допМ. Издательство» Экзамен», 2017 г68 с. С. 60-62

23		О.Б. Панкова Литературное
		чтение. Проверочные работы 2
	Контрольная работа по итогам года.	кл. – 3-е изд., перераб. и допМ.
		Издательство» Экзамен», 2017 г
		68 c. C. 65-66

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Входная контрольная работа

Прочитай произведение.

Муравей и голубка

Муравей спустился к ручью: захотел напиться. Волна захлестнула его и чуть не потопила. Голубка несла ветку; она увидала, муравей тонет, и бросила ему ветку в ручей. Муравей сел на ветку и спасся. Потом охотник расставил сеть на голубку и хотел захлопнуть. Муравей подполз к охотнику и укусил его за ногу; охотник охнул и уронил сеть. Голубка вспорхнула и улетела.

Ответь на вопросы. Отметь «галочкой» правильный ответ.

- 1.О ком ты прочитал?
 □ о муравье и голубке
 □ о животных
 □ о муравье, голубке и охотнике
 2. Ответь на вопрос: как спасся муравей?
 □ сел на ветку
 □ выплыл
 □ голубка бросила ветку, и муравей на неё сел
- 3. Найди и подчеркни в тексте ответ на вопрос: как муравей отблагодарил голубку.
- 4. Восстанови последовательность событий освобождения голубки.
 - а) Вспорхнула и улетела; б) подполз и укусил охотника за ногу;
- в) расставил сеть на голубку; г) вспорхнула и улетела; д) охнул и уронил сеть.
- 5. Где, в каком месте происходят события, описанные в тексте?
- а) у реки; б) у ручья; в) у озера
- . 6. Восстанови последовательность действий муравья у ручья
 - а) волна захлестнула его; б) спустился к ручью; в) сел на ветку и спасся;
 - г) захотел напиться д) голубка бросила ветку в ручей.

Контрольная работа за 1 полугодие

воробо форто И вот скрипп	Снег беззвучно опускался на дома и деревья. Снег садился на открытые форточки - как воробей, только не чирикал. Сидя на форточке, снег болтал ногами, а так как спинки у форточки не было, часто падал вниз хватаясь за воздух растопыренными снежинками. И вот однажды, когда снег привычно сидел на форточке, до него донеслись звуки скрипки. Нельзя сказать, что он не слышал их раньше, но сейчас "Ах, как чудесно! - подумал снегЕсли бы я тоже так умел!" И он стал учиться Это пока снег только скрипит."		
ответь	на вопросы		
1.	Выбери название для сказки. Выбранное название для сказки отметь галочкой и		
	запиши перед сказкой.		
	Снег		
	Зима		
	Снег и скрипка		
2.	Ответь на вопрос: Понравилось ли Снегу звуки скрипки?		
3.	Ответь на вопрос: Почему снег		

Итоговая контрольная работа

Скрипит?

Прочитай текст

Все мокли под дождём. У сиреневой бабочки промокли крылья, зелёный кузнечик озяб и позеленел ещё больше, а волк стал гораздо громче стучать зубами. И только кроту всё было нипочём: он предусмотрительно выкопал себе глубокую нору и теперь наслаждался уютом, прислушиваясь к стуку капель по крыше. Вдруг в лесу появились лягушки! Они прыгали из одной лужи в другую и радостно квакали. Как хорошо — ах! — квакали лягушки. — Как прекрасно — ох! Как интересно — ух! Как здорово — бух! Лягушачье веселье оказалось так заразительно, что вскоре все обитатели леса прыгали по лужам и смеялись. А громче всех — волк! Всем было весело, И только крот грустно прислушивался к стуку капель по крыше...

Ответь на вопросы:

1.	Какое настроение было у Бабочки, Кузнечика и Волка сначала?
2.	Почему у Бабочки, Кузнечика и Волка изменилось настроение?
3.	Почему Кроту было
	грустно?

Перечень оценочных средств

	II		Партата
$N_{\underline{0}}$	Наименование	10	Представление
Π/Π	оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	оценочного
	средства		средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные	Комплект
	работа	знания для решения задач определенного типа по	контрольных
		теме или разделу	заданий по
			вариантам
2	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате	Темы групповых
		планирования и выполнения комплекса учебных и	и/или
		исследовательских заданий. Позволяет оценить	индивидуальных
		умения обучающихся самостоятельно	проектов
		конструировать свои знания в процессе решения	
		практических задач и проблем, ориентироваться в	
		информационном пространстве и уровень	
		сформированности аналитических,	
		исследовательских навыков, навыков	
		практического и творческого мышления. Может	
		выполняться в индивидуальном порядке или	
		группой обучающихся.	
3	Рабочая	Дидактический комплекс, предназначенный для	Образец тетради
	тетрадь,	самостоятельной работы обучающегося и	
	зачетная	позволяющий оценивать уровень усвоения им	
	тетрадь,	учебного материала.	
	комплексная		
	тетрадь для		
	контроля		
	знаний и т.п.		
4	Разноуровне-	Различают задачи и задания:	Комплект
	вые задачи и	а) репродуктивного уровня, позволяющие	разноуровневых
	задания	оценивать и диагностировать знание	задач и заданий
		фактического материала (базовые понятия,	
		алгоритмы, факты) и умение правильно	
		использовать специальные термины и понятия,	
		узнавание объектов изучения в рамках	
L	1	paintail	

		определенного раздела дисциплины;	
		б) реконструктивного уровня, позволяющие	
		оценивать и диагностировать умения	
		синтезировать, анализировать, обобщать	
		фактический и теоретический материал с	
		формулированием конкретных выводов,	
		установлением причинно-следственных связей;	
		в) творческого уровня, позволяющие	
		оценивать и диагностировать умения,	
		интегрировать знания различных областей,	
		аргументировать собственную точку зрения.	
5	Творческое	Частично регламентированное задание, имеющее	Темы групповых
	задание	нестандартное решение и позволяющее	и/или
		диагностировать умения, интегрировать знания	индивидуальных
		различных областей, аргументировать	творческих
		собственную точку зрения. Может выполняться в	заданий
		индивидуальном порядке или группой	
		обучающихся.	
6	Тест	Система стандартизированных заданий,	Комплект
		позволяющая автоматизировать процедуру	тестовых заданий
		измерения уровня знаний и умений обучающегося.	
7	Нормативы по	На уроках физической культуры контрольные	Комплект
	физической	нормативы и испытания являются основным	учебных
	культуре	инструментом определения качества физической	нормативов
		подготовленности учащихся.	

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Паспорт фонда оценочных средств

	фонда одено пиви средетв
по учебному предмету	математика
Класс <u>2</u>	

N <u>o</u>	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование
п/п	Trompompy of the program (100ml) in ordinara	оценочного средства
1		С. И. Волкова Проверочные
	Нумерация чисел от 1 до 100	работы. Математика 2 класс,
		стр. 4 - 11
2		С. И. Волкова Проверочные
	Сложение и вычитание. Длина ломаной	работы. Математика 2 класс,
		стр. 20 - 21
3		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.
	Проект «Математика вокруг нас. Узоры и	Бельтюкова, С.И.Волкова,
	1	С.В.Степанова. Математика
	орнаменты на посуде»	учебник 2 класс часть 1, стр. 48 -
		49
4	С	С. И. Волкова Проверочные
	Сложение и вычитание. Периметр	работы. Математика 2 класс,
	многоугольника	стр. 28 - 29
5	C	С. И. Волкова Проверочные
	Сложение и вычитание. Решение текстовых	работы. Математика 2 класс,
	задач	стр. 30 - 31

6	Сложение и вычитание. Устные вычисления	С. И. Волкова Проверочные
		работы. Математика 2 класс,
	222 11111111111111111111111111111111111	стр. 32 - 33
7	Сложение и вычитание. Буквенные	С. И. Волкова Проверочные
	<u> </u>	работы. Математика 2 класс,
	выражения. Уравнения. Виды углов	стр. 34 – 35, 44 – 45
8	Сложение и вычитание. Письменные	С. И. Волкова Проверочные
	приёмы вычисления с переходом через	работы. Математика 2 класс,
L	разряд	стр. 46 – 47
9		М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В.
		Бельтюкова, С.И.Волкова,
	Проект «Оригами»	С.В.Степанова. Математика
		учебник 2 класс часть 2, стр. 36 -
		37
10		Ю. И. Глаголева, И.И.
	Сложение и вычитание. Решение задач	Волковская. Контрольно –
		измерительные материалы.
		Математика 2 класс,
		Проверочная работа №6 стр. 31
11	Vиномение и папание Панали халиомогия	С. И. Волкова Проверочные
	множение и деление. Приёмы умножения	работы. Математика 2 класс,
	единицы и нуля	стр. 52 - 55
12		Ю. И. Глаголева, И.И.
	Умножение и деление. Приёмы умножения и деления с числом 10	Волковская. Контрольно –
		измерительные материалы.
		Математика 2 класс,
		Проверочная работа №6 стр. 41
13		Ю. И. Глаголева, И.И.
		Волковская. Контрольно –
	Умножение и деление с числом 2	измерительные материалы.
		Математика 2 класс,
		Проверочная работа №7 стр. 42
14		Ю. И. Глаголева, И.И.
		Волковская. Контрольно –
	Умножение и деление с числом 3	измерительные материалы.
		Математика 2 класс,
		Проверочная работа №8 стр. 43

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Входная контрольная работа

Часть1

Укажи сумму чисел 7 и 8.

- 1) 2 2) 12 3) 14 4) 15
- 2. Укажи числовое выражение, значение которого равно 7.
 - 1) 10-4+4 2) 9-2-2 3) 6+3-2 4) 9-1+2
- 3. В каком случае число 16 представлено в виде суммы разрядных слагаемых.
 - 1) 16=8+8 2) 16=10+3+3 3) 16=9+7 4) 16=10+6

1) 4+22+4	2) /+99+8	3) 8+28-2	4) 10-810+8
5. Реши цепочку пр	римеров. Укажи резу	ультат вычисле	ний.
5-3+1-1+4-3+1			
1) 4 2) 8 6. Укажи верный о			
Утром на озере пл Сколько гусей было	-	ей. К вечеру их у	величилось на 3, и гусей стало 8.
•	гусей 3) 11 гусей где изображён шест	, -	4)
<u>Часть 2.</u>		/	
8. Реши задачу.			
	иставочный зал отпра й отправились на экск		ек, а мальчиков на 2 меньше.
Решение:			
Ответ:			
9. Измерь длину отр отрезка.	резка. Начерти на 3 с	см длиннее. Запі	иши, чему равна длина нового
<u>Часть 3.</u>			
10. Катя нашла 4 съє лисичек нашла Катя	=	ят больше, чем ли	исичек. Сколько маслят и сколько
Ответ:			
			

4. Укажи выражение, в котором вместо точек нужно поставить знак >.

Кодификатор требований к уровню подготовки учащихся 2-х классов.

Кодификатор требований к уровню подготовки по математике учащихся начальной школы составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки учащихся начальной

школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089).

Кодификатор требований по всем разделам включает в себя требования к уровню подготовки учащихся начальной школы (базовый уровень). В соответствии со стандартом начального образования и требованиями к уровню подготовки учащихся в кодификатор требований включаются также задания, необходимые для выработки соответствующих умений.

Обозначени	Проверяемые умения	
е задания		
A 1	Уметь находить сумму чисел с переходом через 10.	
A 2	Уметь решать числовые выражения, находить их значения.	
A 3	Уметь находить сумму разрядных слагаемых.	
A 4	Уметь сравнивать числовые выражения.	
A 5	Уметь находить значение сложного числового выражения.	
A 6	Уметь решать простую задачу на нахождение неизвестного слагаемого.	
A 7	Уметь различать среди разных фигур многоугольники.	
A 8	Уметь решать составную задачу на нахождение суммы.	
A 9	Уметь измерять длину заданного отрезка, выполнять чертёж найденного	
	отрезка.	
A 10	0 Уметь решать задания повышенной сложности. Уметь решать задачу,	
	основанную на составе числа 4.	

Кодификатор

элементов содержания по МАТЕМАТИКЕ для составления контрольных измерительных материалов для проведения экспертизы соответствия качества подготовки обучающихся

2 класса

Кодификатор элементов содержания по математике учащихся начальной школы составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки учащихся начальной школы (Приказ МО РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 № 1089).

Кодификатор элементов содержания по всем разделам включает в себя элементы содержания за 2 класс начальной школы (базовый уровень). В соответствии со стандартом начального образования и требованиями к уровню подготовки учащихся в кодификатор требований включаются также задания, необходимые для выработки соответствующих умений.

Обозначение	Проверяемые элементы содержания	
задания		
1	1 Нахождение суммы чисел с переходом через 10.	
2	4 Числовые выражения. Нахождение значения.	
3	3 Сумма разрядных слагаемых.	
4	Решение числовых неравенств.	

5	Нахождение значения сложного числового выражения.	
6	Простая задача на нахождение неизвестного слагаемого.	
7	Многоугольники.	
8	Решение составной задачи на нахождение суммы.	
9	Измерение отрезков. Чертеж.	
10	Задание повышенной сложности. Задача, основанная на составе	
	числа.	

Ответы к заданиям

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	4	3	4	3	1	4	3	18д.	6см5мм	3м.и 1л.

Контрольная работа за 1 полугодие

Спецификация для проведения контрольной работы за первое полугодие по предмету математика для обучающихся 2 класса.

1. Назначение работы - установить соответствие подготовки обучающихся 2-го класса по математике ФГОС НОО по математике, выявить уровень сформированности знаний, умений и способов учебной деятельности по математике, необходимых для продолжения обучения в следующем классе, мотивировать обучающихся, педагогов к организации деятельности по восполнению пробелов в уровне подготовки обучающихся 2-го класса.

2. Документы, определяющие содержание работы.

Содержание контрольной работы соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (Приказ Минобразования России от 06.10.2009 г. №373 с изменениями от 31 декабря 2015 года приказ Минобразования России №1576);
- Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Школа России». 1-4 классы. М., Просвещение, 2015.
- Основной образовательной программе НОО МКОУ «Становская НОШ»

3. Структура работы.

Работа направлена на оценку достижения планируемых результатов освоения содержательной линии за второй класс. Контрольная работа выполнена в двух идентичных вариантах. Общее количество заданий в работе - 5

Контрольная работа не разделяется на части. Она включает задания из разных содержательных блоков.

4. Распределение заданий контрольной работы по содержанию и видам деятельности.

Планируемые результаты обучения, выносимые на проверку

Код ПРО	Элементы содержания, проверяемые в ходе контрольной работы
1.	РАЗДЕЛ «ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ»

1.1	Читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до 100
1.2	Различать, записывать и сравнивать величины: стоимость; время; длина;
	периметр; переходить от одних единиц измерения к другим, используя
	следующие основные единицы величин и соотношения между ними (час -
	минута, дециметр – сантиметр, сантиметр - миллиметр)
2.	РАЗДЕЛ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ»
2.1	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение,
	вычитание в пределах 100) с использованием алгоритмов письменных
	арифметических действий
2.2	Выполнять устно сложение, вычитание в пределах 100; умножение и деление
	однозначных чисел в табличных случаях (в том числе с нулем и числом 1)
2.3	Устанавливать порядок действий в числовом выражении (со скобками и без
	скобок); находить значение числового выражения (содержащего 2
	арифметических действия со скобками и без скобок)
	РАЗДЕЛ «РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ»
3.1	Анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами,
	взаимосвязь между условием и вопросом задачи, решать задачи
	арифметическим способом (в 1-2 действия), объяснять решение
3.2	Планировать ход решения задачи, оценивать правильность хода решения и
	реальность ответа на вопрос задачи
4.	РАЗДЕЛ «ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»
4.1	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (ломаная)
4.3	Выполнять с помощью линейки, угольника построение геометрических фигур
	с заданными измерениями (прямоугольник)
5.	РАЗДЕЛ «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ»
5.2	Находить периметр прямоугольника

5. Условия проведения работы.

Условиями проведения работы предусмотрена письменная комбинированная контрольная работа. Для выполнения работы предполагается использование черновика, линейки и простого карандаша.

6. Время проведения.

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

7. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

Нормы оценивания комбинированной работы:

«5» - без ошибок

- «4» 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- 1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
- 2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- 3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- 4. Не решенная до конца задача или пример
- 5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- 1. Нерациональный прием вычислений.
- 2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- 3. Неверно сформулированный ответ задачи.
- 4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- 5. Не доведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Текст контрольной работы*

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих на 6 больше, чем красных, а жёлтых – столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

2. Реши примеры:

$$75 + 20 =$$
 $90 - 3 =$ $45 - 5 + 7 =$ $80 + 11 =$ $60 - 20 =$ $83 - (40 + 30) =$ $5 + x = 12$

- з. Реши уравнение:
- 4. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 5 см. Найди периметр данной фигуры.
- 5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

$$6$$
 дм 3 см $= \square$ см 50 мм $= \square$ см

6*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-», а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

$$\square * 8 < 13 - 8$$
 $25 + 5 = 37 * \square$

Вариант 2.

1. Реши задачу:

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек на 4 меньше, чем шаров, а шишек – столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. Реши примеры:

$$54 + 30 =$$
 $80 - 4 =$
 $40 - 10 =$
 $34 - 4 + 6 =$
 $95 - (60 + 20) =$

з. Реши уравнение:

$$X + 7 = 16$$

- 4. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Найди периметр данной фигуры.
- 5. Вставь в «окошки» числа так, чтобы записи были верными:

5м 8 дм = □ дм 60 мм = □ см 6*. Вместо звёздочек вставь знаки «+» или «-«, а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными: 11 - 7 < □ * 7 68 * □ = 57 + 3

Спецификация

3. Характеристика структуры и содержания работы

Соответствует основным требованиям программы к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 2-го класса УМК «Школа России»

Проверочная работа содержит:

Номер задания	Блок содержания	Контролируемое знание / умение	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Код планируемого результата в кодификаторе
1.	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу арифметическим способом в одно действия; записывать решение.	Б	PO	2	3.1.
2	Арифметические действия	Выполнять вычитание чисел в пределах 100	Б	КО	3	2.1.
	Решить уравнения				1	
3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	выполнять с помощью линейки построение фигуры с заданными измерениями. находить периметр данной фигуры.	Б	КО	2	4.1. 5. 2.
5	Числа и величины	Понимать позиционную запись числа, проверять верность составленного неравенства.	б	КО	2	1.1.
6*	Арифметические действия	Сравнивать числовые выражения	П	КО	4	2.1.

Условные обозначения

Уровень сложности: Б — базовый, Π — повышенный. Тип задания BO — с выбором ответа, KO — с кратким ответом, PO — развернутый ответ.

вариант 1

No	Правильное решение или ответ	Количество
745	правильное решение или ответ	баллов за задание

1	Ответ: 20 желтых лампочек	2
2	75 + 20 = 95 $90 - 3 = 87$ $45 - 5 + 7 = 47$	3 по 0,5
	80 + 11 = 91 $60 - 20 = 40$ $83 - (40 + 30) = 15$	
3	X=7	2
4	Р= 16 см	3
5	6 дм 3 см $= 63$ см 50 мм $= 5$ см	4
6	За верное решение	3
	Итого:	20 баллов.

вариант 2

	54F1411 =					
Nº	Правильное решение или ответ	Количество баллов за задание				
1	Ответ: 18 шишек повесили на елку	2				
2	54 + 30 = 84 $80 - 4 = 76$ $34 - 4 + 6 = 36$	6				
	70 + 12 = 82 $40 - 10 = 30$ $95 - (60 + 20) = 15$					
3	X=9	2				
4	Р= 16 см	3				
5	5м 8 дм = 58 дм 60 мм = 6 см	4				
6	За верное решение	3				
	Итого:	14 баллов				

Итоговая контрольная работа

Сумма баллов _____ оценка ____

класс, Ф.И			
	Вариант 1.		
1.В каком числе содержится ч	етыре десятка и девять единиц?		
1) 49 2) 94			
2. Запиши следующее число п	последовательности.		
76, 71, 66, 61,			
3. Закончи предложение. Что	обы найти уменьшаемое, надо		
1)к разности прибавит	ь вычитаемое		
2)из вычитаемого выч	есть разность		
3)из разности вычесть	вычитаемое		
4. Сравни:			
5дм 41см	8дм6дм 9см		
76см1м	4см 2мм 2см 4мм		
4м 3дм43дм	10м90дм		
5. Найди значение выражения.			
a) 57 + 43 =	г)64 + (32 – 24)=		
б) 54 - 27 =	μ д) $70 - (6 + 8) = $		
в) 23 + 39 =	e)58 + (86 – 56)=		
6. Реши задачу.			
Сколько потребуется тарелок,	чтобы разложить 15 пирожков по 3 пирожка на каждую.		

3) 18 тарелок

Выбери правильный ответ.

2) 5 тарелок

1) 8 тарелок

7. Дима вырезал из бумаги геометрические фигуры. Какие фигуры НЕ имеют прямой угол?						
Обведи номера этих фигур.						
8. Запиши длину отрезка в миллиметрах						
o. Sammin gamiy orposka b madamerpax						
•						
Ответ:						
9. Какую цифру надо поставить вместо						
7. Какую цифру падо поставить вместо						
7 2 9 1 8						
1) 1 2) 5 3) 4 10 . Периметр квадрата равен 12 сантиметров. Найди длину стороны данного квадрата.						
Выбери правильный ответ.						
1) 6 cm 2) 3 cm 3) 4 cm						
11. Реши задачу.						
В садоводстве росло 41 дерево. 19 из них спилили и посадили 26 новых деревьев. Сколько						
деревьев стало в садоводстве? Запиши ответ.						
Решение:						

12.*В таблице записано, какие кружки посещают второклассники.

Кружки по интересам	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)
Музыка	3	3
Театр	-	5
Математика	7	4
Футбол	10	-
Танцы	•	6

А) Какие кружки посещают мальчики?	
Б) Сколько мальчиков и девочек посещают кружок «Математика»?	

Сумма баллов	 оценка

Вариант	2.
---------	----

1.	В каком	числе с	одержится	семь	десятков	и три	единицы?
----	---------	---------	-----------	------	----------	-------	----------

- 1) 37 2) 73
- 2. Запиши следующее число последовательности.

класс _____, Ф.И.

65, 72, 79, 86, _

- 3. Закончи предложение. Чтобы найти вычитаемое, надо.......
 - 1)....к разности прибавить уменьшаемое
 - 2)....из разности вычесть уменьшаемое
 - 3)....из уменьшаемого вычесть разность

4. Сравни:

5дм35см 7м 6дм 6м 7дм 3м 4дм34дм 6см 5мм ...5см 6мм 99см1м 10м80дм

5. Найди значение выражения.

a)
$$67 - 48 =$$

$$\Gamma$$
) 45 + (37 – 28)= _____

B)
$$54 + 46 =$$

e)
$$72 + (93 - 83) =$$

6. Реши задачу.

Сколько потребуется коробок, чтобы разложить 12 карандашей по 3 карандаша в каждую коробку. Выбери правильный ответ:

1) 4 коробки 2) 9 коробок 3) 15 коробок

7. Митя вырезал из бумаги геометрические фигуры. Какие фигуры имеют прямой угол? Обведи номера этих фигур.



1



2



3



8. Запиши длину отрезка в сантиметрах



Ответ:

9. Какую цифру надо поставить вместо — чтобы вычитание было вполнено верно.





1)7

2) 6

3) 5

10. Периметр квадрата равен 20 сантиметров. Чему равна длина стороны данного квадрата? . Выбери правильный ответ.

1) 10 cm 2) 5 cm

3) 4 cm

11. Реши задачу.

У Сережи было 43 солдатика, своему другу он подарил 7 солдатиков. На день рождения Сереже подарили 19 новых солдатиков. Сколько всего стало у Сережи солдатиков? Запиши ответ.

Репление:



12*В таблице записано, какие кружки посещают второклассники.

Кружки по интересам	Мальчики (чел.)	Девочки (чел.)
Музыка	3	3
Театр	-	5
Математика	7	4
Футбол	10	-
Танцы	-	6

A)	Какие кружки посещают мальчики?	
Б)	Сколько мальчиков и девочек посещают кружок «Математика»?	_

Мониторинг

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ.

СПЕЦИФИКАЦИЯ

План работы

№ зада - ния	Блок содержания	Контролируем ое знание/умение	Уро-вень слож-ности	Тип задани я	Примерно е время выполне- ния (в мин)	Макси- маль-ный балл за выполнени е
13	Числа и величины	Определение десятков и единиц в числе.	Б	ВО	1	1
23	Числа и величины	Устанавливать закономерност ь и продолжать последовательн ость чисел.	Б	ВО	3	1
33	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией, связанной с действиями вычитания и сложения.	Б	ВО	2	1
43	Числа и величины	Сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины	Б	КО	2	6
53	Арифметические действия	Выполнять действия (сложение, вычитание) с двузначными числами в пределах ста с	Б	КО	3	6

_	1		1			
		переходом через разряд				
63	Работа с текстовыми задачами	Решать простую задачу.	Б	КО	2	1
73	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать геометрические фигуры на чертеже, содержащем разные многоугольник и	Б	КО	3	1
83	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах (см, мм)	Б	КО	2	1
93	Арифметические действия	Нахождение неизвестного числа	Б	ВО	2	1
103	Геометрические величины	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения.	П	ВО	3	2
113	Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст составной задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи, ответ	П	PO	3	2
123	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в столбце таблицы	П	КО	2	2
			Базового-Повышенн-3	ВО- 7задан. КО- 7задан. РО- 2задан.	39 минут	12баллов базового уровня, 8 баллов повышенног о уровня, Всего 20 баллов

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету	окружающий мир
Класс 2	

No ′	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование
п/п	1 17 1 11 () 1 11	оценочного средства
1	Проект «Родной город»	А.А.Плешаков Окружающий мир учебник 2 класс часть 1, стр. 22
2	Где мы живём	А.А. Плешаков, С.А. Плешаков Окружающий мир Проверочные работы 2 класс, стр. 14 - 21
3	Проект «Красная книга или возьмём под защиту»	А.А.Плешаков Окружающий мир учебник 2 класс часть 1, стр. 98
4	Природа	А.А. Плешаков, С.А. Плешаков Окружающий мир Проверочные работы 2 класс, стр. 24 - 32
5	Жизнь города и села	А.А. Плешаков, С.А. Плешаков Окружающий мир Проверочные работы 2 класс, стр. 36 - 45
6	Проект «Профессии»	А.А.Плешаков Окружающий мир учебник 2 класс часть 1, стр. 130
7	Проект «О лесных опасностях»	А.А.Плешаков Окружающий мир учебник 2 класс часть 2, стр. 32
8	Здоровье и безопасность	А.А. Плешаков, С.А. Плешаков Окружающий мир Проверочные работы 2 класс, стр. 50 - 57
9	Проект «Родословная»	А.А.Плешаков Окружающий мир учебник 2 класс часть 2, стр. 60
10	Общение	А.А. Плешаков, С.А. Плешаков Окружающий мир Проверочные работы 2 класс, стр. 62 - 69
11	Проект «Города России», «Страны мира»	А.А.Плешаков Окружающий мир учебник 2 класс часть 2, стр. 128
12	Путешествия	А.А. Плешаков, С.А. Плешаков Окружающий мир Проверочные работы 2 класс, стр. 72 - 80

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Перечень оценочных средств

№	Наименование		Представление
Π/Π	оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	оценочного
11/11	средства		средства в фонде
1	2	3	4
8	Контрольная	Средство проверки умений применять полученные	Комплект
	работа	знания для решения задач определенного типа по	контрольных
		теме или разделу	заданий по
			вариантам
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате	Темы групповых
		планирования и выполнения комплекса учебных и	и/или
		исследовательских заданий. Позволяет оценить	индивидуальных
		умения обучающихся самостоятельно	проектов
		конструировать свои знания в процессе решения	

		практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
10	Рабочая тетрадь, зачетная тетрадь, комплексная тетрадь для контроля знаний и т.п.	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей,	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Творческое задание	аргументировать собственную точку зрения. Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
13	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
14	Нормативы по физической культуре	На уроках физической культуры контрольные нормативы и испытания являются основным инструментом определения качества физической подготовленности учащихся.	Комплект учебных нормативов

Входная диагностическая работа по окружающему миру для 2 класса.

Задание № 1.

	я определять существенные признаки объектов живой и задание, планировать его выполнение, устанавливать
Прочитай. Установи соответствие между сл Какое слово нельзя отнести ни в одну группу	овами в первом и втором столбике. Покажи стрелочками. ? (выпиши)
Земля	
Береза	Живая природа
Корова	живая природа
Воздух	
Глина	
Бабочка	Неживая природа
Автомобиль	Пеживая природа
Сирень	
Максимальное количество баллов – 2 Верно установил соответствие – 1 балл Верно определил лишнее слово – 1 балл Задание № 2. Цель: проверить знание последовательност читать задание, осуществлять самоконтроль.	и месяцев года; сформированность умения осмысленно
Впиши название пропущенных месяцев:	
Май,, авг	уст,, ноябрь.
Оценка выполнения данного задания: Максимальное количество баллов – 1 Верно выполнил задание – 1 балл	
2	
Задание № 3. Цель: проверить сформированность умения осмысленно читать задание, осуществлять са	на основании выделенных признаков определять понятие; моконтроль.
О каком времени года идет речь? Запиши	 ка может быть ночью ниже нуля градусов, а днем выше инуто тучами.
Допиши, какие еще изменения происходят в	это время года:
Оценка выполнения данного задания:	

Верно определил время года — 1 балл Написал один признак — 1 балл Написал более одного признака — 2 балла

Задание № 4.

Цель: проверить знание правил поведения в природе; умения осмысленно читать задание и выбиратьинформацию в соответствии с заданными условиями, осуществлять самоконтроль.

Определи и отметь, какие из правил необходимо соблюдать на отдыхе:

Не шуметь в лесу;

Разводить костёр в том месте, где захочется;

Мусор, оставшийся после пикника на природе, выбросить под корни большого дерева;Съесть не всю еду, привезенную с собой, обязательно оставить животным в лесу;

Рубить деревья в лесу для шалаша;

Обязательно громко и радостно кричать, когда нашёл гриб;

Мусор, оставшийся после пикника на природе, собрать в специально приготовленный мешок ивыбросить в контейнер или забрать с собой;

Не оставлять костёр горящим; обязательно его затушить.

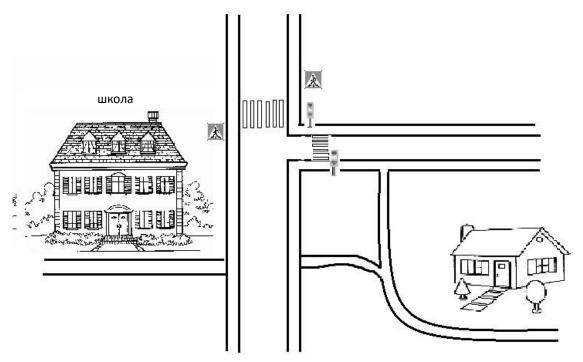
Оценка выполнения данного задания:

Максимальное количество баллов – 2Верно выполнил задание – 2 балла Допустил одну ошибку – 1 балл

Задание № 5.

Цель: определить сформированность умения определять безопасный путь в соответствии с правилами дорожного движения; осмысленно читать задание, планировать его выполнение, устанавливать соответствие, осуществлять самоконтроль.

Рассмотри рисунок. Покажи стрелками безопасный путь из дома в школу.



Оценка выполнения данного задания: Максимальное количество баллов — 1 Верно выполнил задание — 1 балл

Контрольная работа за 1 полугодие

Структура и содержание контрольной работы (тест).

Тесты составлены по темам курса «Окружающий мир» для 2 класса за I полугодие УМК «Школа России». В тестах вопросы трёх уровней сложности.

Вопросы части А- базовый уровень.

Вопросы части $\bf B$ предполагают более творческий подход к материалу, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать анализ и обобщение.

Вопросы части $\mathbb C$ отличаются тем, что здесь может быть несколько вариантов ответов. Чтобы их решить, нужно знать ответ в полном объёме, уметь выделять значимые моменты.

Система оценивания заданий.

Задания А 1 - А 6 оцениваются 1 баллом.

Задания В 1 - В 2 оцениваются 2 баллами.

Задания С 1 - С2 - оцениваются 3 баллами.

14-16 баллов - оценка «5».

11-13 баллов - оценка «4».

8-10 баллов - оценка «3».

Менее 8 баллов - оценка «2».

Вариант І

A1.	Укажи садовое растение.		
	1) бархатцы		3) традесканция
	2) алоэ		4) плющ
	,		
A2.	Выбери предмет, нужный для ух	кола	за рыбками.
	1) фильтр		3) термометр
	2) лейка		4) тряпка
		_	.) 19
A3.	Укажи породу собак, с которой	чело	овек охотится.
	1) пудель		3) бульдог
	2) спаниель		4) болонка
	2) •		i) concina
A4.	Отметь зверя из Красной книги.		
	1) зебра		3) зубр
	2) заяц		4) лось
			,
A5.	Отметь, чем человек вредит при	роде	e.
	1) поливает деревья	-	3) пропалывает сорняки
	3) ловит жуков		4) сажает цветы
	-, ,		.,
A6.	Обозначь отрасль экономики, в	котс	рой работает тракторист
	1) сельское хозяйство		3) транспорт
	2) промышленность		4) торговля
	-) - F		·/ F
B1.	Подумай, какое растение нас «од	дева	et».
	1) лён		3) пшеница
	2) свёкла		4) овёс
			,,
B2.	Отметь «лишний» транспорт.		
	1) самосвал	П	3) бульдозер
	2) автокран		4) автобус
	2) 421014	_	.,
C1.	Выбери предметы, изготовленн	ые и	з лревесины.
	1) учебник		3) стол
	2) тарелка		4) табуретка
	2) 13p 31111	_	.) 1
C2.	Укажи, кто работает в цирке.		
	1) фокусник		3) воспитатель
	2) жонглёр		4) канатоходец
	2) Monthlep		т) капатолодец
			Danwayer II
			Вариант II
1	А1. Укажи комнатное растение.		-,
[□ 1) цикламен		3) астра
[□ 2) георгин		□ 4) гладиолус

А2. Выбери предмет, нужный для ухода за рыбками.

	1) сачок		3) лейка
	2) лопатка		4) грабли
A3.	Отметь породу собак, на которых	чело	
	1) овчарка		3) сенбернар
	2) лайка		4) дог
A4.	Укажи птицу из Красной книги.		
	1) стриж		3) стерх
	2) сова		4) галка
A 5	0		
	Отметь, чем человек не вредит приро		2) anär unaru
	1) ловит бабочек		3) рвёт цветы
	2) ломает ветки		4) сажает деревья
A6.	Обозначь отрасль экономики, в кото	n ой 1	работает швея.
	1) строительство		3) сельское хозяйство
	2) торговля		4) промышленность
	_/ F	_	·)P
B1.	Подумай, какое растение нас «одевае	et».	
	1) рожь		3) кукуруза
	2) подсолнечник		4) хлопчатник
B2.	Укажи, какой транспорт «лишний».		
	1) автобус		3) троллейбус
	2) трамвай		4) автомобиль
C1	D 6		
	Выбери предметы, изготовленные из		
	1) ваза		3) памятник
	2) цветочный горшок		4) лестница
C_2	Отметь, кто работает в цирке.		
	1) клоун		3) спортсмен
	 акробат 		4) дрессировщик
	2) unpoour	ш	ту дросопровщик

Ключи к тестам.

Вариант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	C1	C2
I	1	3	2	3	3	1	1	4	1,3,4	1,2,4
II	1	1	2	3	4	4	4	4	1,2	1,2,4

Контрольная работа за год

СПЕЦИФИКАЦИЯ

І. Назначение контрольной работы за год

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Окружающий мир».

Основной целью работы является проверка и оценка способности обучающихся 2

классов применять полученные в процессе изучения предмета «окружающий мир» знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

II. Документы, определяющие содержание контрольной работы за год

Содержание и структура контрольной работы по предмету «Окружающий мир» разработаны на основе следующих документов:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования /М-во образования и науки Рос. Федерации. М.: Просвещение, 2011. 33 с. (Стандарты второго поколения)
- 2) Планируемые результаты обучения по курсу «Окружающий мир», 2 класс (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Плешаков А.А.]. М.: Просвещение, 2014. С. 210).

На основании данных документов разработан **кодификатор**, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету « Русский язык».

Кодификатор
1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых в контрольной работе

Код	Планируемые результаты обучения, проверяемые умения				
	Природа				
1.1	Различать объекты живой и неживой природы.				
1.2	Ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка.				
1.3	Находить связи в природе, между природой и человеком.				
1.4	Сравнивать объекты природы, делить их на группы.				
	Жизнь города и села				
2.1	Различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь				
2.2	Приводить примеры учреждений культуры и образования.				
	Здоровье и безопасность				
3.1	Соблюдать правила безопасного поведения в лесу и на воде.				
3.2	Правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены.				
3.3	Различать внешнее и внутреннее строение человека.				
	Общение				
4.1	Соблюдать правила культурного поведения в школе и других общественных местах.				
4.2	Приводить примеры семейных традиций, уважать их и бережно хранить.				
4.3	Соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками.				
	Путешествия				
5.1	Читать карту и план, правильно показывать объекты.				
5.2	Различать водные объекты, узнавать их по описанию.				
5.3	Различать стороны горизонта, обозначать их на схеме.				

2. Перечень элементов метапредметного содержания

Код Описание элементов метапредметного содержания	
---	--

Личностн	Личностные УУД					
7.1	заинтересованность в выполнении заданий					
Регулятие	вные УУД					
7.2	принимать и сохранять учебную задачу					
7.3	планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации					
7.4	выполнять действия по намеченному плану					
7.5	оценивать результат своих действий, вносить соответствующие коррективы					
Познават	ельные УУД					
7.6	осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её самостоятельно					
7.7	работать с информацией самостоятельно, представленной в виде текста					
7.8	ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения					
7.9	осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных					
	фактов по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям					
7.10	подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения					
Коммуник	сативные УУД					
7.11	оформлять свои мысли в письменной форме					
	формулировать собственное мнение и аргументировать его					

III. Время выполнения контрольной работы за год

На выполнение всей работы отводится 40 минут.

IV. Структура и содержание итоговой работы

Содержание работы обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального образования, зафиксированными из разделов курса «Окружающего мира» начальной школы для 2 класса в разделах: «Природа», «Жизнь города и села», «Здоровье и безопасность», «Общение», «Путешествие».

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности разным количеством баллов.

V Критерии отметки за грамматическое задание.

№ задания	Количество баллов
1 - 10	Максимальное количество баллов – 1
	1 балл – дан верный ответ
11	Максимальное количество баллов – 2
	2 балла – соотнесли всё правильно
	1 балл - допущена 1 ошибка
12	Максимальное количество баллов – 2
	2 балла – все верно
	1 балл - допущены 1- 2 ошибки
13	Максимальное количество баллов – 2
	2 балла – все верно
	1 балл - допущена 1 ошибка
14	Максимальное количество баллов – 3
	3 балла – все верно

	2 балла - допущена 1 ошибка		
	1 балл – допущено 2 ошибки		
15	Максимальное количество баллов – 3		
	3 балла – все верно		
	1 балл - допущена 1 ошибка		
Всего	22 балла		

VI. Критерии оценивания

	Количество баллов
Оценка «2»	0-9
Оценка «3»	10-13
Оценка «4»	14-18
Оценка «5»	19-22

VII. План работы представлен в таблице. В нем отражены проверяемые результаты обучения, уровень сложности заданий и максимальный балл за задание.

№ зада- ния	Раздел содержани я	Объект оценивания	Код ПРО	Уровень сложност и	Макс. балл
1	Природа	Различать объекты живой и неживой природы.	1.1	Б	1
2	Природа	Ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка.	1.2	Б	1
3	Жизнь города и села	Различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь	2.1	Б	1
4	Жизнь города и села	Приводить примеры учреждений культуры и образования.	2.2	Б	1
5	Здоровье и безопасност ь	Соблюдать правила безопасного поведения в лесу и на воде.	3.1	Б	1
6	Здоровье и безопасност ь	Правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены.	3.2	Б	1
7	Общение	Соблюдать правила культурного поведения в школе и других общественных местах.	4.1	Б	1
8	Общение	Приводить примеры семейных традиций, уважать их и бережно хранить.	4.2	Б	1
9	Природа	Находить связи в природе, между природой и человеком.	1.3	Б	1

10	Здоровье и безопасност ь	Различать внешнее и внутреннее строение человека.	3.3	Б	1
11	Путешестви я	Читать карту и план, правильно показывать объекты.	5.1	П	2
12	Путешестви я	Различать водные объекты, узнавать их по описанию.	5.2	П	2
13	Путешестви я	Различать стороны горизонта, обозначать их на схеме.	5.3	П	2
14	Природа	Сравнивать объекты природы, делить их на группы.	1.4	П	3
15	Общение	Соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками.	4.3	П	3
Итого	баллов:				22

VIII. Правильный ответ

№	Максимальный	Правильный о	Правильный ответ				
задания	бал	-					
1	1	Б					
2	1	В					
3	1	Б					
4	1	A					
5	1	Γ					
6	1	В					
7	1	Б					
8	1	A					
9	1	Γ					
10	1	Б					
11	2	Голубой цвет	горы				
		Зелёны й цвет	равнины				
		Коричневый цвет	Коричневый цвет реки				
12	2	Водные объекты	Водные объекты				
		естественного	искусственного				
		происхождения					
		Река	•				
		море	-				
		озеро	озеро канал				
13	2	С					

		HO HO				
14	3	рыбы	птицы	звери		
		окунь	воробей	медведь		
		щука	снегирь	лиса		
		Возможные от	гветы, могут быть др	угие варианты		
15	3	Возможные ответы: пока, до встречи, прощай, до завтра и				
		др.				

Итоговая проверочная работа по окружающему миру 2 класс Инструкция для учащихся

В работе тебе встретятся разные задания. В заданиях 1-10 нужно будет выбрать один ответ из четырех предложенных. Обведи цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В 11 задании соедини объекты стрелками.

В заданиях 12-15, ответ на которые необходимо записать в указанном месте.

Одни задания покажутся тебе легкими, другие — трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который ты считаешь верным.

Желаем успеха!

1 часть

1. Отметь ряд, где перечислены объекты живой природы.

- А) Воздух, вода, камни.
- Б) Растения, грибы, животные, человек.
- В) Снегопад, дождь, ветер.
- Г) Автомобиль, самолёт, трактор.

2. Что нельзя делать, когда ухаживаешь за обитателями живого уголка.

- А) Чистить клетки.
- Б) Кормить и поить животных.
- В) Выпускать животных гулять на улицу.
- Г) Ласково разговаривать с животными.

3. К какой отрасли экономики относится птицеводческая ферма.

- А) Промышленность.
- Б) Сельское хозяйство.
- В) Транспорт.
- Г) Торговля.

4. Что является образовательным учреждением?

- А) Университет.
- Б) Театр.
- В) Поликлиника.
- Г) Музей.

5. Какая ягода ядовитая?

- А) Клюква.
- Б) Черника.
- В) Брусника.
- Г) Волчье лыко.

6. Почему нужно ложиться спать вовремя?

- А) Чтобы не мешать взрослым.
- Б) Чтобы не мешать соседям.
- В) Чтобы утром быть бодрым.
- Г) Потому что закончились детские передачи.

7. Отметь неверное правило поведения в общественном транспорте.

- А) Уступай место пожилым людям.
- Б) Подсказывай водителю, как лучше проехать.
- В) Не оставляй мусор.
- Г) Не царапай сиденье.

8. Отметь пример семейной традиции.

- А) Мы всей семьёй каждое лето ходим в поход.
- Б) Папа каждое воскресенье ездит на рыбалку.
- В) Бабушка всегда ходит за покупками на один и тот же рынок.
- Г) Мама любит читать книги по вечерам.

9. Отметь, что больше всего вредит природе.

- А) Подкормка птиц.
- Б) Посадка деревьев.
- В) Сбор грибов.
- Г) Вырубка леса.

10. Как называется орган дыхания человека?

- А) Желудок.
- Б) Лёгкие.
- В) Сердце.
- Г) Мозг.

2 часть

11. Укажи стрелками каким цветом обозначают объекты на физической карте.

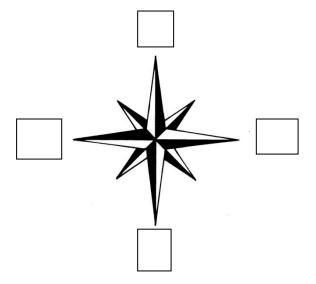
Голубой цвет горы Зелёный цвет равнины Коричневый цвет реки

12. Заполни таблицу, вписав в неё водные объекты из списка.

Река, море, водохранилище, озеро, пруд, канал.

Водные объекты	Водные объекты		
естественного происхождения	искусственного происхождения		

13. Подпиши не обозначенные на схеме стороны горизонта.



3 часть

14. Заполни таблицу.

Рыбы	Птицы	Звери

15. Запиши	слова прощания	!.		
-				