МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г.Киренска»
(МКОУ «Средняя школа № 3 г.Киренска»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ №3
_____Тюрнева Н. В.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №3

на уровень основного общего образования

г. Киренск

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения «МКОУ СОШ №3 г. Киренска» Иркутской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся образовательного учреждения путем предоставления выбора занятий, направленных на развитие детей, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Модель организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, старший вожатый).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1.Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

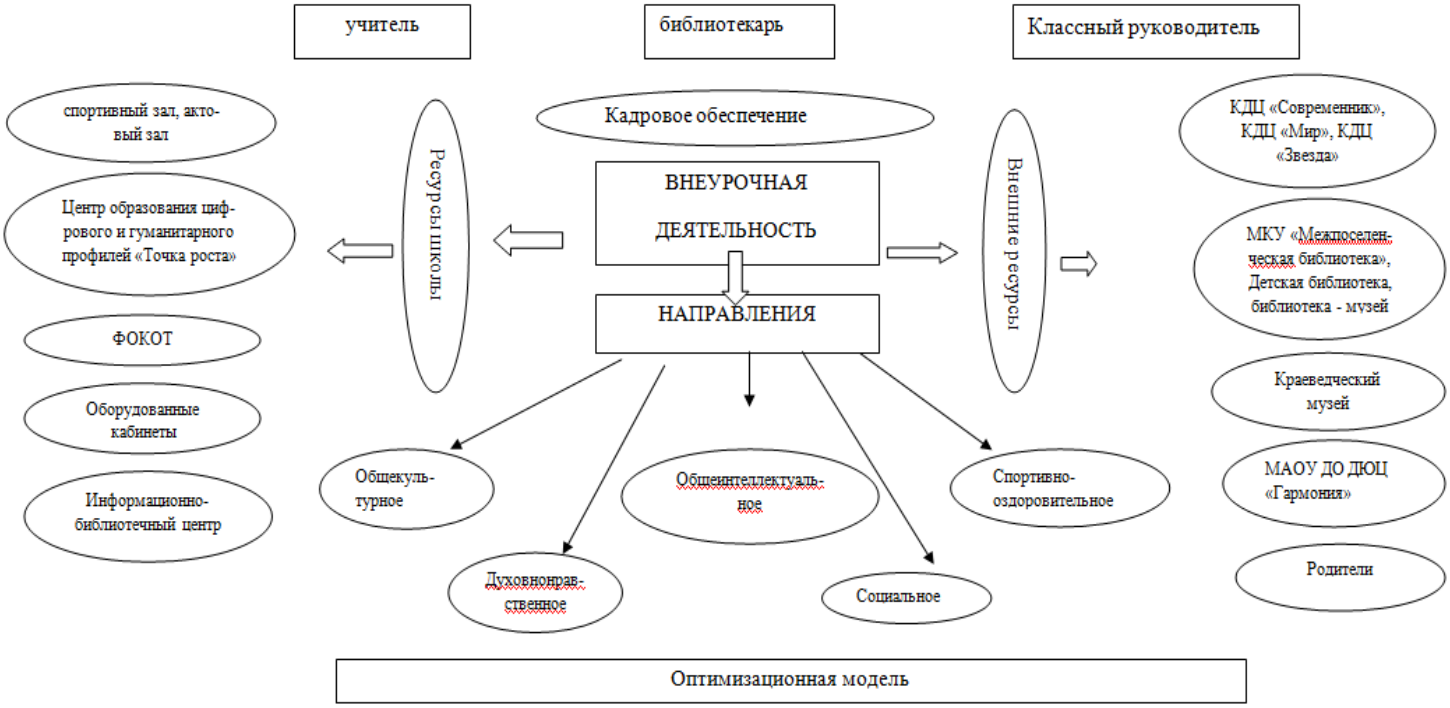
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

3.Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4.Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.
5.Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6.Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха.

Исходя из имеющихся условий кадрового, материально-технического обеспечения внеурочная деятельность в МКОУСОШ № 3 представлена следующими направлениями: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.
Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.
Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.
Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются необходимые условия, предусмотренные ФГОС ООО.
Для организации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает оборудованным спортивным залом, актовым залом, библиотечным центром с местами школьника для выхода в Интернет, спортивным комплексом, мастерскими, оборудованными кабинетами по предметам. При МКОУ СОШ №3 проводятся занятия в объединениях дополнительного образования детей в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Школа располагает одним кабинетом, оборудованным компьютерной техникой, большинство предметных кабинетов подключены к сети Интернет и оснащены проекторами.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ СОШ № 3



План внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности		Количество часов по классам									
		5А	5Б	6А	6Б	7 А	7 Б	8А	8Б	9А	9Б
Регулярные внеурочные занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительным образовательным программам											
Спортивно – оздоровительное направление	Футбол	3	3	2		2	2	2	2		
	Волейбол			2	2	2	2		2	2	
	Баскетбол	2				2			3	3	3
	Настольный теннис	4	4			4	4		4	4	
	Лыжные гонки	3	3		3	3		3			
	Армейский рукопашный бой					4		4			
	Клуб «Десантник»	4		4		4					
Обще интеллектуальное направление	Куборо. Юный конструктор					2					
	Юный программист	2		2		2					
	Мир вокруг нас	2									
	Юный эколог2										
	Мир в объективе					1					
	Робототехника			2							
	Основы проектной деятельности							0,5	0,5		

	Основы успешного проекта					1					
	Готовимся к ОГЭ по русскому языку									1	1
	Готовимся к ОГЭ по математике									1	1
Общекультурное направление	Школа английского языка	2	2	2		2		2		2	2
	Народное пение									3	
	Современный танец	3		3	3			3		3	
	Вокальный					3		3			
	Фольклорный ансамбль	3			3						
	Креативные виды рукоделия	1									
	Музыкальное отделение ДШИ	4									
	Художественное отделение ДШИ	4			4						
	Игра на гитаре										3
	Шахматы в школе				1			1			
Социальное направление	Мы и дорога	1	1								
	Юный спасатель		1	1							
	Будь активен с РДШ					1					
Нерегулярные внеурочные занятия											
Участие в конкурсных мероприятиях в очной, заочной, дистанционной форме		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Участие в традиционных мероприятиях школы, школьных проектах		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Регулярные внеурочные занятия по планам классных руководителей											
Система классных часов		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1